

TÆTTERE PÅ JOB

En online mestringsindsats for aktivitetsparate
kontanthjælpsmodtagere/uddannelseshjælpsmodtagere og
ressourceforløbsmodtagere

Supplerende pilotevaluering

April 2024



KOMITEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING
– fra viden til virkelighed

INDHOLD

1 BAGGRUND OG FORMÅL	side 3
2 KONKLUSIONER	side 6
3 DATABESKRIVELSE	side 8
4 ANALYSE OG RESULTATER	side 14



**KOMITEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING**
– fra viden til virkelighed

1 BAGGRUND OG FORMÅL



**KOMITEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING**
– fra viden til virkelighed

TÆTTERE PÅ JOB | Baggrund og formål

TÆTTERE PÅ JOB er et samarbejde mellem kommunale jobcentre og Komiteen for Sundhedsoplysning om en beskæftigelsesindsats for at rykke borgere, der står uden for arbejdsmarkedet, tættere på job og uddannelse.

BAGGRUND

TÆTTERE PÅ JOB er et beskæftigelsesrettet onlineforløb for voksne over 18 år i udvalgte målgrupper. *TÆTTERE PÅ JOB* udbydes af Komiteen for Sundhedsoplysning i samarbejde med en række jobcentre på tværs af landet. Komiteen for Sundhedsoplysning er ansvarlig for at rekruttere og uddanne instruktører, for at afvikle online-kurserne og for at producere kursusmateriale. De kommunale jobcentre er ansvarlige for at rekruttere relevante borgere til kurser, tilmelde borgere og registrere aktiviteter, etablere praktik, hvis situationen tillader det, samt afholde opfølgende samtaler i løbet af kurset.

Kurset består dels af et ugentligt live-webinar af 1 times varighed og dels af nogle individuelle e-læringsaktiviteter, som kursisterne gennemgår som forberedelse til det ugentlige webinar. I pilotperioden forløb kurset over 8 uger. Efter pilotperioden er kursusforløbet justeret til 7 ugers varighed.

I september 2023 gennemførte Deloitte en pilotevaluering af *TÆTTERE PÅ JOB*. Pilotevalueringen fokuserede på at indfange og evaluere, hvorvidt kursister oplevede øget mestring og self-efficacy. Pilotevalueringen baserede sig på såvel kvalitativ som kvantitativ data fra kommunernes registreringsværktøj, borgersurveys og interviews med deltagere og instruktører. På næste side opsummeres konklusionerne fra pilotevalueringen.

MÅLGRUPPE

Projektets målgruppe er aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere, aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere samt borgere i ressourceforløb, hvor den enkelte har barrierer ud over ledighed. Det kan fx være symptomer på stress, angst eller depression. Derudover er målgruppen kendetegnet ved at have lav tro på egne evner til at håndtere sygdom.

FORMÅL

Formålet med *TÆTTERE PÅ JOB* er, at flere borgere, der står uden for arbejdsmarkedet, på sigt bliver en del af et arbejdsfællesskab ved fx at opnå lønnede arbejdstimer og selvforsørgelse. Derudover sigter indsatsen mod, at deltagerne opnår øget mestring og self-efficacy samt øget progression mod arbejdsmarkedet. På kurset undervises blandt andet i at anvende konkrete værktøjer, som motiverer og styrker deltagerne til at yde en aktiv indsats i forbindelse med håndtering af psykiske udfordringer, så de ikke står i vejen for at komme i job. Projektet er helhedsorienteret og integrerer udviklingen af borgerens self-efficacy med fokus på mestringsevne og progression mod arbejdsmarkedet i den enkelte borgers forløb.

Pilotevalueringen udgør hovedleverancen for Deloitte's pilotevaluering af kurset. Indeværende supplerende pilotevaluering af kurset supplerer den eksisterende pilotevaluering ved at evaluere, hvorvidt kursister oplever en positiv og signifikant udvikling ift. progression mod beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i kurset ud fra beskæftigelsesregisterdata for kursister i pilotperioden. Næste side præsenterer fokus og spørgsmål, som den supplerende pilotevaluering søger at besvare.

TÆTTERE PÅ JOB | Eksisterende konklusioner og fokus for den supplerende pilotevaluering

Den supplerende pilotevaluering forlænger pilotevalueringen, som blev foretaget i september 2023.

Nedenfor præsenteres de spørgsmål, som den supplerende pilotevaluering skal besvare.

KONKLUSIONER FRA PILOTEVALUERINGEN

Pilotevalueringen konkluderede, at der med *TÆTTERE PÅ JOB* er skabt et fleksibelt beskæftigelsesrettet onlineforløb for voksne over 18 år, der tilhører en målgruppe, som traditionelt har svært ved at opnå progression mod arbejdsmarkedet. Kurset fokuserer på en kombination af mestring og strategier for borgere til at tænke mere virksomhedsrettet.

Udvalgte konklusioner fra pilotevalueringen omfatter:

- Kurset havde en høj gennemførelse og lavt frafald.
- Deltagerne havde høj tilfredshed med indhold, og kurset gav relevant udbytte for borgere i en svær målgruppe.
- Kursets onlineformat blev opfattet som fleksibelt og brugervenligt af målgruppen.
- Kursister fremhæver instruktørernes egne erfaring med stress, angst eller depression som et virkningsfuldt element, fordi instruktørerne ved noget om mestring og formår at vise vejen ved aktiv brug af egne erfaringer.
- Over halvdelen af borgerne øgede deres mestring på et eller flere områder.
- Størstedelen af deltagerne oplevede en positiv udvikling i deres tro på at kunne klare et arbejde eller en uddannelse.
- Cirka halvdelen af kursisterne oplevede at være blevet bedre til at nå deres mål og til problemløsning.

Den supplerende pilotevaluering forlænger pilotevalueringen ved at evaluere, hvorvidt kursister oplever en positiv og signifikant udvikling ift. progression mod beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i kurset ud fra beskæftigelsesregisterdata for kursister i pilotperioden.

FOKUS FOR DEN SUPPLERENDE PILOTEVALUERING

Overordnet skal den supplerende pilotevaluering besvare spørgsmålet:

Har kurset den ønskede effekt med hensyn til deltageres progression mod job?

Dvs. formår kurset at rykke kursister tættere på job og beskæftigelse, løntimer, gennemførte praktikker og uddannelse. Besvarelsen af spørgsmålet tager udgangspunkt i at sammenligne kursisters beskæftigelsesstatus i perioden 6 måneder før kurset til kursusstart med perioden fra kursusstart til 6 måneder efter kurset.

Desuden skal den supplerende pilotevaluering besvare følgende underspørgsmål:

- I hvilken grad er kurset i stand til at rykke deltagerne tættere på job, beskæftigelse og uddannelse?
- Hvad karakteriserer den gruppe, der rykker sig mest (i forhold til alder, køn og antal moduler? Og hvem rykker sig mindst?)
- Har deltagelse i kurset en effekt for borgere, der kun har deltaget få gange i *TÆTTERE PÅ JOB*, dvs. borgere, der har deltaget færre end 3 undervisningsmoduler og blev afmeldt kurset?
- Hvordan er stikprøven af kursister, som danner grundlag for den supplerende pilotevaluering, sammensat i forhold til den samlede gruppe borgere, som deltog i kurset i pilotperioden (repræsentativitet)?

2 KONKLUSIONER



**KOMITEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING**
– fra viden til virkelighed

RESUMÉ | Supplerende pilotevaluering af *TÆTTERE PÅ JOB*

Hovedkonklusionen af den supplerende pilotevaluering af *TÆTTERE PÅ JOB* er, at kursister oplever en positiv og statistisk signifikant udvikling ift. beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i kurset.

BAGGRUND OG FORMÅL FOR DEN SUPPLERENDE PILOTEVALUERING

I september 2023 gennemførte Deloitte en pilotevaluering af *TÆTTERE PÅ JOB*. Den pilotevaluering fokuserede på at indfange og evaluere, hvorvidt kursister oplevede øget mestring og self-efficacy.

Pilotevaluering konkluderede, at der med *TÆTTERE PÅ JOB* er skabt et fleksibelt beskæftigelsesrettet onlineforløb for voksne over 18 år, der tilhører en målgruppe, som traditionelt har svært ved at opnå progression mod arbejdsmarkedet. Kurset fokuserer på en kombination af mestring og strategier for borgere til at tænke mere virksomhedsrettet. Pilotevaluering viste bl.a., at deltagerne havde høj tilfredshed med indholdet, og at kurset gav relevant udbytte for borgere i en svær målgruppe. Dertil øgede over halvdelen af borgerne deres mestring på et eller flere områder, og størstedelen af deltagerne oplevede en positiv udvikling i deres tro på at kunne klare et arbejde eller en uddannelse. Cirka halvdelen af kursisterne oplevede at være blevet bedre til at nå deres mål og til problemløsning.

Den indeværende supplerende pilotevaluering forlænger den tidligere pilotevaluering ved at evaluere, hvorvidt kursister oplever en positiv og signifikant udvikling ift. progression mod beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i kurset ud fra beskæftigelsesregisterdata for kursister i pilotperioden.

DATAGRUNDLAG

Den supplerende pilotevaluering beror på beskæftigelsesdata under projektets pilotfase fra september 2022 til maj 2023. Data er indhentet via Forskningservice i Danmarks Statistik. Beskæftigelsesdata består i Den Registerbaserede Evaluering Af Marginaliseringsomfanget (DREAM)-datasæt fra Beskæftigelsesministeriet. Der er indhentet data for 53 borgere, som deltog i kurset i pilotperioden.

RESULTATER OG KONKLUSIONER

Analysen tager udgangspunkt i at sammenligne kursisters beskæftigelsesscore i perioden fra 6 måneder inden kursusstart til kursusstart med perioden fra kursusstart til 6 måneder efter kursusstart. Beskæftigelsesscoren er et mål udarbejdet specifikt til pilotevalueringen af *TÆTTERE PÅ JOB* og går fra 0 (længst væk fra job) til 10 (opnået beskæftigelse eller uddannelse) (se side 13 for uddybning af beskæftigelsesscoren).

Stikprøven udgør en delmængde af kursisterne i pilotperioden. Om end stikprøven vurderes i rimelig grad at afspejle pilotperiodens kursister ift. køns- og alderssammensætning, beror stikprøven på et relativt lavt antal kursister, som udgør en delmængde af det samlede antal kursister i pilotperioden. Derfor bør analysens resultater fortolkes med dette forbehold in mente. Der gennemføres en tilsvarende evaluering for udbredelsesfasen, som skal afprøve konklusionerne i indeværende rapport.

Overordnet viser analysen, at kursister i gennemsnit oplever en positiv og statistisk signifikant udvikling ift. beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*. Konkret stiger kursister i gennemsnit med 0,58 point i beskæftigelsesscore (0-10 skala) i perioden fra kursusstart til 6 måneder efter kurset sammenlignet med perioden fra 6 måneder inden kursusstart til kursusstart. Særligt viser analysen, at *TÆTTERE PÅ JOB* er succesfuldt ift. at kursister opnår virksomhedspraktik, hvilket bidrager til højere gennemsnitlig beskæftigelsesscore. Analysen har desuden afdækket tre grupper, for hvem udvikling i beskæftigelsesscore adskiller sig fra den gennemsnitlige. For det første viser analysen, at både kvindelige og mandlige kursister har et positivt udbytte af kurset, også over tid, dog er udbyttet størst for mandlige kursister. For det andet synes kurset at være forbundet med en særlig positiv udvikling for borgere i aldersgruppen over 46 år. For det tredje synes kursister i aldersgruppen 26-35 år og 36-45 år at have lavest udbytte af kurset.

3 DATABESKRIVELSE



**KOMITEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING**
– fra viden til virkelighed

DATABESKRIVELSE | Data og analysens design

Nedenfor beskrives analysens design og data, som danner grundlag for den supplerende pilotevaluering af *TÆTTERE PÅ JOB*.

ANALYSENS DESIGN

Analysen besvarer det overordnede spørgsmål om betydningen af deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB* for kursisters progression mod job ved at opstille en regressionsmodel, som sammenligner kursisters beskæftigelsesscore i perioden fra 6 måneder inden kursusstart til kursusstart med perioden fra kursusstart til 6 måneder efter kursusstart. Beskæftigelsesscoren er et mål udarbejdet specifikt til pilotevalueringen af *TÆTTERE PÅ JOB* og går fra 0 (længst væk fra job) til 10 (opnået beskæftigelse eller uddannelse) (se side 13 for uddybning af beskæftigelsesscoren). Analysen evaluerer altså om kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* opnår progression mod arbejdsmarkedet eller uddannelse repræsenteret ved at borgere opnår en højere beskæftigelsesscore efter at have deltaget i kurset.

Dernæst afdækker analysen, om kurset er mere succesfuldt i at rykke nogle grupper (ift. bl.a. alder og køn) tættere på job end andre ved at opstille regressionsmodeller, som sammenligner beskæftigelsesscore før og efter kursus for mænd, kvinder, fire aldersgrupper samt tre visitationskategorier.

Slutteligt undersøger analysen hvorvidt kursister, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB* og som har deltaget i færre end 3 undervisningsmoduler, opnår progression mod job.

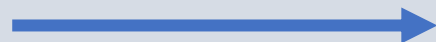
BESKRIVELSE AF DATA

Denne analyse beror på beskæftigelsesdata for borgere, som har deltaget i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurser under projektets pilotfase fra september 2022 til maj 2023.

Data er indhentet via Forskningservice i Danmarks Statistik. Beskæftigelsesdata består i Den Registerbaserede Evaluering Af Marginaliseringsomfanget (DREAM)-datasæt fra Beskæftigelsesministeriet. Datasættet dækker perioden uge 10 i marts 2022 (6 mdr. før kursusstart for Hold 1) til uge 39 i september 2023, som er senest tilgængelige beskæftigelsesdata (se desuden side 12).

Dertil er der indhentet data om senest fuldførte uddannelse samt datasæt om kursister ved voksen- og efteruddannelse. Disse datasæt viser imidlertid, at ingen kursister i pilotevalueringen har fuldført en uddannelse efter første kursusdag, ligesom ingen kursister har påbegyndt eller afsluttet voksen- og efteruddannelse efter første kursusdag. Derfor beskæftiger den supplerende pilotevaluering sig ikke yderligere med denne data.

*Deltagelse i TÆTTERE
PÅ JOB-kursus*



*Progression mod
beskæftigelse og
uddannelse*

DATABESKRIVELSE | Repræsentativitet

Nedenfor beskrives repræsentativitet for analysens stikprøve ift. pilotkursister og implikationer heraf for sikkerheden om fortolkningen og overførbareheden af analysens resultater.

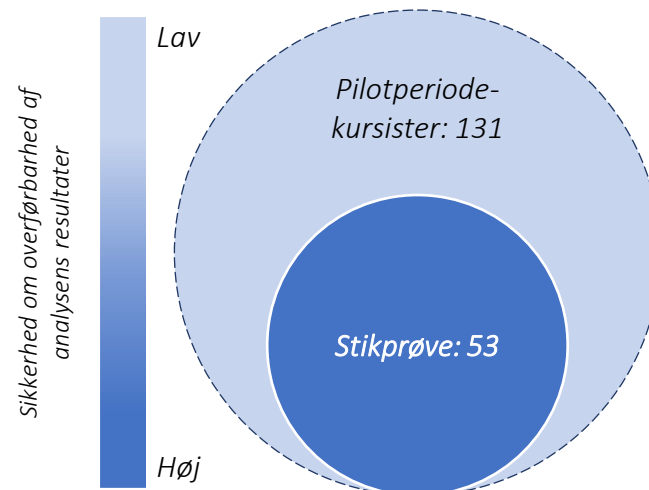
REPRÆSENTATIVITET

Den supplerende pilotevaluering er foretaget på baggrund af data for kursisterne i pilotperioden af *TÆTTERE PÅ JOB*, som har givet samtykke til indhentning af data. Der er indhentet data for 53 borgere. Heraf har 44 gennemført hele *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset, mens 9 borgere blev afmeldt under kurset. Det har ikke været muligt at afdække, hvorvidt kursister blev afmeldt pga. opnået beskæftigelse eller uddannelse.

Stikprøven udgør således en delmængde af kursisterne i pilotperioden, og analysen kan med sikkerhed konkludere tendenser og udvikling for denne delmængde. Fordi de resterende borgere i pilotperioden af projektet ikke har givet samtykke til indhentning af data, er det ikke muligt at afsøge, hvorvidt der er systematiske forskelle på denne gruppe ift. stikprøven, som forhindrer overførbarehed af analysens konklusioner til den samlede kursistgruppe. Stikprøvens sammensætning ift. gennemførelse og frafald såvel som køns- og alderssammensætning (se tabel til højre) vurderes i rimelig grad at afspejle sammensætningen for den samlede gruppe af kursister i pilotperioden.

Stikprøven beror på en delmængde af det samlede antal kursister i pilotperioden. Derfor bør analysens resultater fortolkes med dette forbehold in mente.

Fra pilotperioden til projektets udbredelsesfase er der foretaget justeringer i kursets indhold, ligesom antallet af kursusuger er reduceret. Sikkerheden om overførbareheden af analysens resultater er således større fra stikprøven til kursistgruppen i pilotperioden og mindst til kursister i udbredelsesperioden. Det bemærkes, at der gennemføres en tilsvarende evaluering for kursister i udbredelsesfasen efter dens afslutning.



	Stikprøve		Pilotperiode	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.
N (observationer)	53	100%	131	100%
- Gennemført kursus	44	83,0%	104	79,4%
- Afmeldte	9	17,0%	27	20,6%
	Antal	Pct.**		Pct.
Mænd	12	27,3%		32%
Kvinder	32	72,7%		68%
Under 25 år	11	25,0%		21%
26-35 år	16	36,4%		40%
36-45 år	10	22,7%		26%
46-55 år	5	11,4%		9%
Over 56 år***	2	4,5%		4%

**angiver procent af de 44 borgere, som har gennemført kurset.

*** gruppe er lagt sammen i analysen af hensyn til antal (se næste side).

DATABESKRIVELSE | Deskriptiv statistik

Nedenfor beskrives deskriptiv statistik over fordeling af stikprøven på tværs af hold og visitationskategorier i *TÆTTERE PÅ JOB*.

De 44 borgere, der har gennemført kurset, var fordelt på 9 forskellige hold, Hold 1-10. Hold 2 blev aflyst. I tabellen nedenfor til venstre ses fordelingen af antal kursister på hvert hold i stikprøven.

Når kommuner visiterer borgere til *TÆTTERE PÅ JOB*, inddeles borgere i tre visitationskategorier: aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere, aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere og ressourceforløbsmodtagere. Tabellen nedenfor til højre viser fordelingen af kursister i stikprøven for de tre visitationskategorier.

Af hensyn til henførbare data tillader Danmarks Statistik ikke, at der eksporteres data fra Forskningservice, som indeholder færre end tre observationer. I modeller og figurer med opdeling i hold er Hold 1 derfor lagt sammen med Hold 3, og Hold 5 er lagt sammen med Hold 6, ligesom aldersgruppen over 56 år er lagt sammen med aldersgruppen 46-55 år i modeller og figurer (se forrige slide for køns- og aldersfordeling).

Hold	Antal deltagere
Hold 1***	2
Hold 3	7
Hold 4	4
Hold 5***	1
Hold 6	3
Hold 7	5
Hold 8	10
Hold 9	7
Hold 10	5
I alt	44

Visitationskategori	Antal deltagere	Pct.
Aktivitetsparat kontanthjælpsmodtager	25	56,8%
Aktivitetsparat uddannelseshjælpsmodtager	11	25,0%
Ressourceforløbsmodtager	8	18,2%
I alt	44	100%

*** gruppe er lagt sammen i analysen af hensyn til antal.

DATABESKRIVELSE | Primær uafhængig variabel

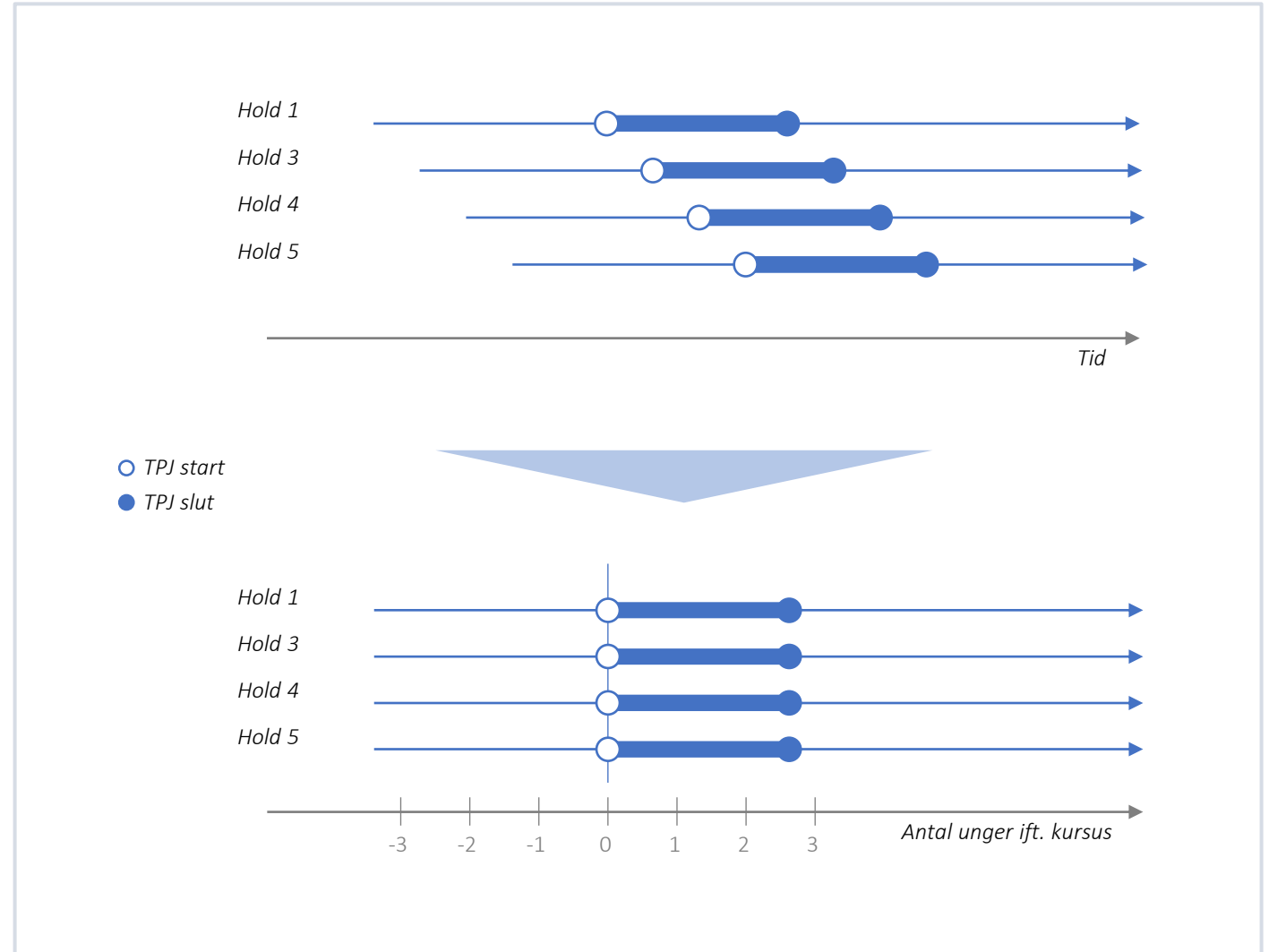
Den supplerende analyse tager udgangspunkt i at estimere, hvorvidt kursister oplever en positiv og signifikant udvikling ift. beskæftigelse og uddannelse efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*.

Primær uafhængig variabel

For at tage højde for, at forskellige hold har forskellige startdatoer, er analysens primære uafhængige variabel antal uger ift. borgers deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset (se illustration til højre).

Komiteen for Sundhedsoplysning ønskede med analysen at sammenligne beskæftigelsesstatus for borgere 6 måneder (svarende til 26 uger) inden kurset med 6 måneder efter kurset. For 8 ud af de 9 hold er denne data tilgængelig.

På tidspunktet for dataudtrækket var beskæftigelsesdata dog kun tilgængelig til og med uge 39 i 2023. For Hold 10, som var det senest afholdte kursus, er der således kun beskæftigelsesdata tilgængelig til og med 22 uger efter endt kursus. I tabeller og modeller, hvor der er angivet et specifikt punkt med 26 uger efter kursus, er der for Hold 10 derfor medtaget værdien for uge 22.



DATABESKRIVELSE | Primær afhængig variabel

TÆTTERE PÅ JOB-kursisters progression indfanges med en beskæftigelsesscore fra 0 til 10, hvor 10 angiver beskæftigelse eller uddannelse, mens 0 angiver længst væk fra job.

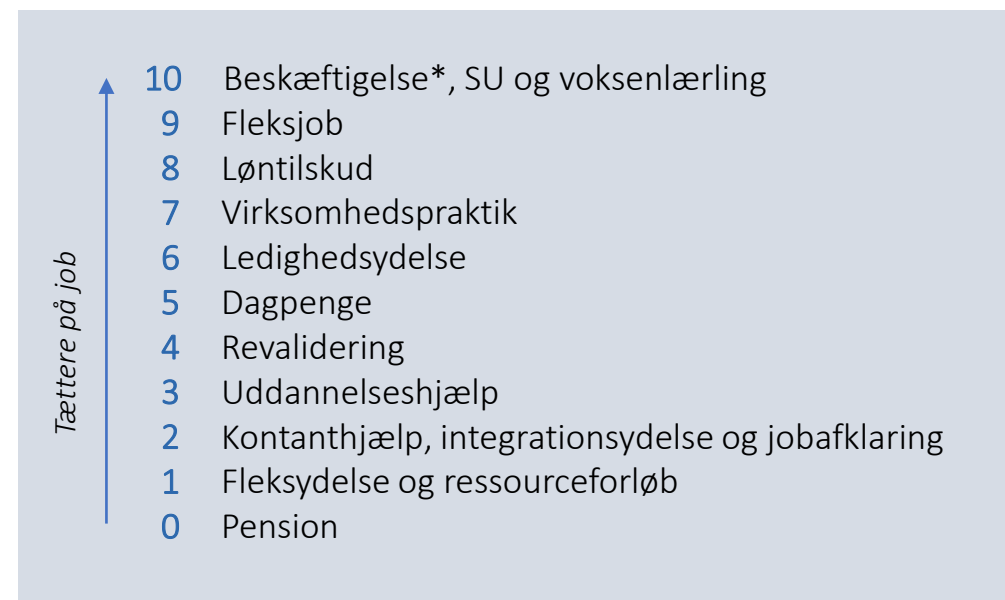
Primær afhængig variabel

Beskæftigelsesscore er den primære afhængige variabel i analysen. Beskæftigelsesscore indfanges på en skala fra 0 til 10 (se illustration til højre). Den supplerende pilotevaluering evaluerer altså, om *TÆTTERE PÅ JOB* er lykkedes med at skabe progression mod arbejdsmarkedet, repræsenteret ved om borgere opnår en højere beskæftigelsesscore efter at have deltaget i kurset.

Beskæftigelsesscoren er udviklet specifik til pilotevalueringen af *TÆTTERE PÅ JOB* ud fra formålet om at imødekomme projektets præmis om, at der for målgruppen er mange trin og delmål fra kursisters udgangspunkt til beskæftigelse eller uddannelse. Dette indfanges bedst med en skala. Deloitte er ikke bekendt en anden valideret skala på beskæftigelsesområdet eller i relation til DREAM-data, som kan anvendes til at indfange progression mod beskæftigelse og uddannelse.

Scorens 11 kategorier har således til formål at indfange kursisters *progression* mod beskæftigelse og uddannelse. Dermed anerkender scoren de mange mulige trædesten for borgere i målgruppen på vej mod job. Der kan fx for nogle kursister være betydelig udvikling og forbedring i at gå fra at modtage kontanthjælp til at være i virksomhedspraktik om end virksomhedspraktik ikke er fuld beskæftigelse. Dette vil ikke blive repræsenteret ved fx at anvende en binær variabel for beskæftigelse/uddannelse (1) eller ej (0) til at indfange udvikling efter deltagelse i kurset.

Metodisk rummer beskæftigelsesscoren en antagelse om, at afstanden mellem hvert trin i variabelen er af samme størrelse. Med dette mål for at indfange progression mod job tilskrives det altså lige stor numerisk øgning, at en kursist rykker fra kontanthjælp til uddannelseshjælp som at rykke fra ledighedsydelse til virksomhedspraktik. Om end dette er en simplificeret modellering af reelle forløb, er det metodisk nødvendigt at antage samme størrelse mellem trin i progressionen mod job af hensyn til at foretage beregninger og meningsfulde fortolkninger af disse beregninger.



* Beskæftigelse indebærer, at der er betalt AM-bidrag af lønindtægten.

4 RESULTATER



**KOMITTEEN FOR
SUNDHEDSOPLYSNING**
– fra viden til virkelighed

RESULTATER | Beskæftigelsesscore

Overordnet stiger kursisters gennemsnitlige beskæftigelsesscore efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*, og kursets synes at være særligt succesfuldt ift. at deltagere opnår virksomhedspraktik.

Tabel 1 til højre viser gennemsnitlig beskæftigelsesscore for borgere, som har deltaget i *TÆTTERE PÅ JOB* 26 uger (6 mdr.) før kursets begyndelse, ugen før kursusstart og 26 uger (6 mdr.) efter kursets begyndelse. 26 uger inden kursusstart er den gennemsnitlige beskæftigelsesscore for kursister 2,81. Denne falder til et gennemsnit på 2,27 ugen før kursus.

En antagelse kan være, at borgere i målgruppen kan opleve en forværring i deres situation, hvilket kan være årsag til visitering/tilmelding til kurset. I forhold til ugen inden kursusstart stiger den gennemsnitlige beskæftigelsesscore med 1,18 (fra 2,27 til 3,45) 26 uger efter kursus. Det indikerer altså, at kursister i gennemsnit oplever en positiv udvikling efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB* ift. kursisters progression mod job (udfoldes på følgende sider).

Tabel 2 til højre viser antallet af kursister for hver værdi i beskæftigelsesscoren hhv. 26 uger (6 mdr.) før kursets begyndelse, ugen før kursusstart og 26 uger (6 mdr.) efter kursets begyndelse. Tabel 2 viser, at størstedelen af borgere, som deltager i *TÆTTERE PÅ JOB* har værdien 2 og modtager kontanthjælp, integrationsydelse eller er i jobafklaring 26 uger inden kursusstart. 26 uger før kursusstarter og i ugen før kursusstart er fordelingen af kursister koncentreret om lavere værdier (1, 2 og 3). 26 uger efter kursus er kursisterne fordelt, så flere har opnået beskæftigelse, uddannelse, løntilskud eller virksomhedspraktik. Særligt indikerer Tabel 2, at *TÆTTERE PÅ JOB* er succesfuldt ift. at deltagere opnår virksomhedspraktik.

Beskæftigelsesscore	26 uger før kursus	Ugen før kursus	26 uger efter kursus
Gennemsnit for kursister	2,81	2,27	3,45

Tabel 1: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* fra 26 uger (6 mdr.) før kursus, ugen forinden kursus og 26 uger (6 mdr.) efter kursus. **N = 44.**

Antal kursister	26 uger før kursus	Ugen før kursus	26 uger efter kursus
10 Beskæftigelse, SU og voksenlærling	2	-	1
9 Fleksjob	-	-	-
8 Løntilskud	-	-	1
7 Virksomhedspraktik	3	2	10
6 Ledighedsydelse	-	-	-
5 Dagpenge	-	-	-
4 Revalidering	-	-	-
3 Uddannelseshjælp	12	11	7
2 Kontanthjælp, integrationsydelse og jobafklaring	20	22	18
1 Fleksydelse og ressourceforløb	7	9	7
0 Pension	-	-	-

Tabel 2: Antal kursister med givne værdier i beskæftigelsesscore hhv. 26 uger (6 mdr.) før kursus, ugen før kursus og 26 uger (6 mdr.) efter kursus. **N = 44.**

RESULTATER | Progression mod job

Hovedformålet og –parameteret for evaluering af *TÆTTERE PÅ JOB* er, at kursister rykker tættere på beskæftigelse og uddannelse. Pilotevalueringen viser, at dette er tilfældet.

Figur 1 til højre viser gennemsnitlig beskæftigelsesscore for borgere, som har deltaget i *TÆTTERE PÅ JOB*, fra 6 mdr. før kursets begyndelse (-26 uger) til 6 mdr. efter kursets begyndelse.

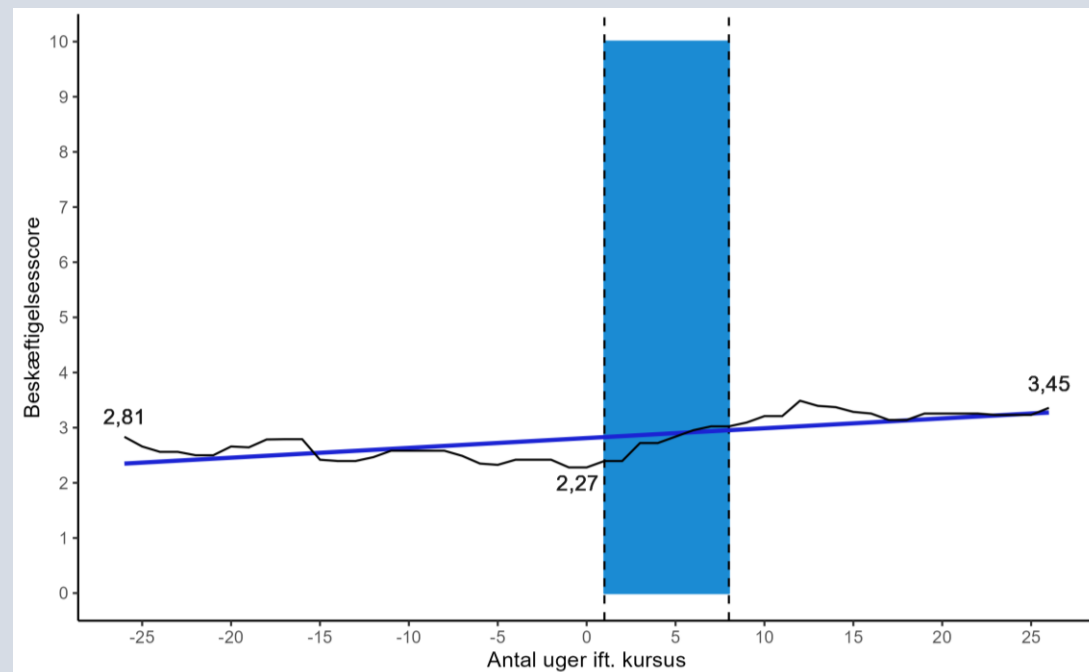
Den blå markering angiver kursusperioden for *TÆTTERE PÅ JOB*, dvs. uge 1 til 8.

Den sorte linje i Figur 1 viser kursisters gennemsnitlige beskæftigelsesscore i hver uge. Linjen viser, at borgere i gennemsnit synes at falde i beskæftigelsesscore i perioden forud for deltagelse i kurset, hvorefter linjen viser en stigning i beskæftigelsesscore under og efter kurset.

Den mørkeblå linje i Figur 1 er en regressionslinje for udviklingen over perioden og estimerer sammenhængen mellem deltagelse i kurset og beskæftigelsesscore. Regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,53	***
Koefficient	0,58	***

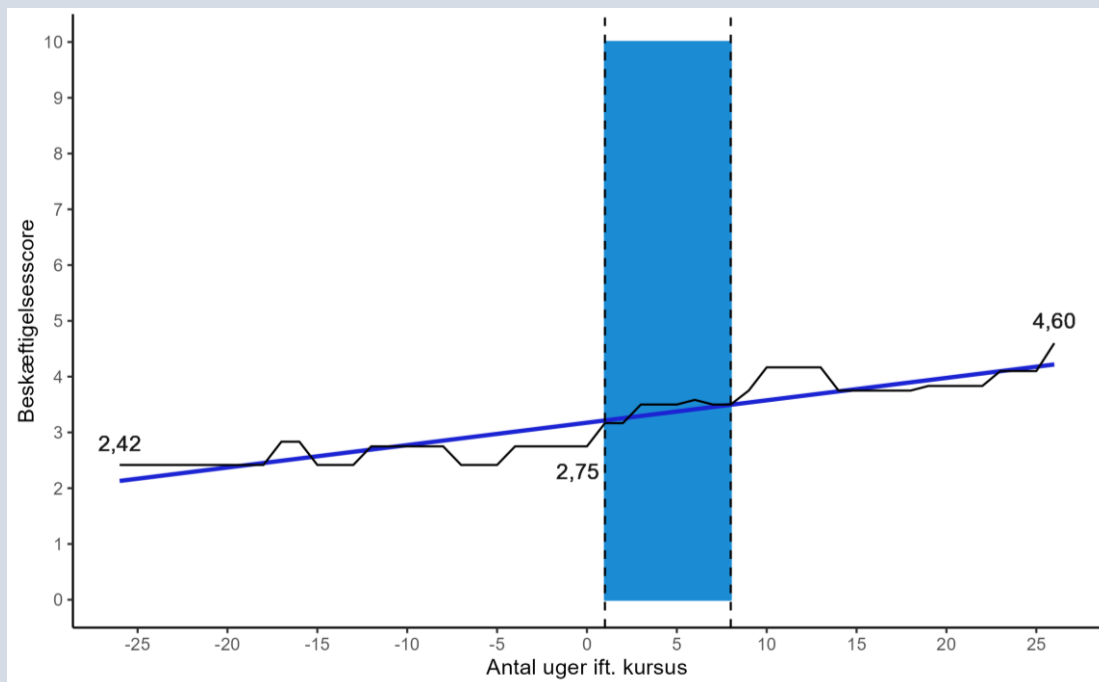
Tabellen ovenfor viser, at borgere i gennemsnit har en beskæftigelsesscore på 2,53 i perioden fra 6 måneder inden deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset til kursusstart. Koefficienten på 0,58 angiver, at kursister i gennemsnit stiger med 0,58 i beskæftigelsesscore i perioden efter kursusstart til 6 måneder efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*, og koefficienten er statistisk signifikant.



Figur 1: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* fra 26 uger (6 mdr.) før kursus til 26 uger (6 mdr.) efter kursus. N = 44.

RESULTAT | Udvikling for mandlige kursister

Mandlige kursister synes at have en større udvikling ift. progression mod job efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB* sammenlignet med den samlede pulje af deltagere.



Figur 2: Gennemsnitlig beskæftigelsescore for mandlige kursister, som har deltaget i *TÆTTERE PÅ JOB*, fra 26 uger før kursus til 26 uger efter kursus. **N** = 12.

Figur 2 til venstre viser gennemsnitlig beskæftigelsescore for mandlige kursister før, under og efter kurset. Det bemærkes, at analysen beror på 12 mandlige kursister, og resultaterne bør fortolkes med dette in mente.

Den sorte linje i Figur 2 viser, at mandlige kursister i gennemsnit ikke synes at have en udvikling i beskæftigelsescore forud for deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*. Den sorte linje med gennemsnitlig score for hver uge for mandlige kursister viser en synlig stigning i perioden under og efter kurset.

Den mørkeblå regressionslinje i Figur 2 estimerer sammenhængen mellem deltagelse i kurset og beskæftigelsescore for mandlige kursister. Regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,57	***
Koefficient	1,22	***

Regressionen viser, at mandlige kursister i gennemsnit har en beskæftigelsescore på 2,57 i perioden fra 6 måneder inden deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset til kursusstart. Denne er relativt nær den gennemsnitlige skæring på 2,53 (se forrige side).

Koefficienten viser, at mandlige kursister i gennemsnit stiger med 1,22 point i beskæftigelsescore i perioden fra kursusstart til 6 måneder efter. Koefficienten er statistisk signifikant. Mandlige kursister synes at have en større udvikling ift. progression mod job efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB* sammenlignet med den samlede pulje af deltagere, hvor koefficienten er 0,58.

RESULTAT | Udvikling for kvindelige kursister

Der ses en synlig stigning i beskæftigelsesscore for kvindelige kursister under kurset, men derefter ses en stagnering.

Figur 3 til højre viser gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kvinder før, under og efter kurset. Det bemærkes, at analysen beror på 32 kvindelige kursister, og resultaterne bør fortolkes med dette in mente.

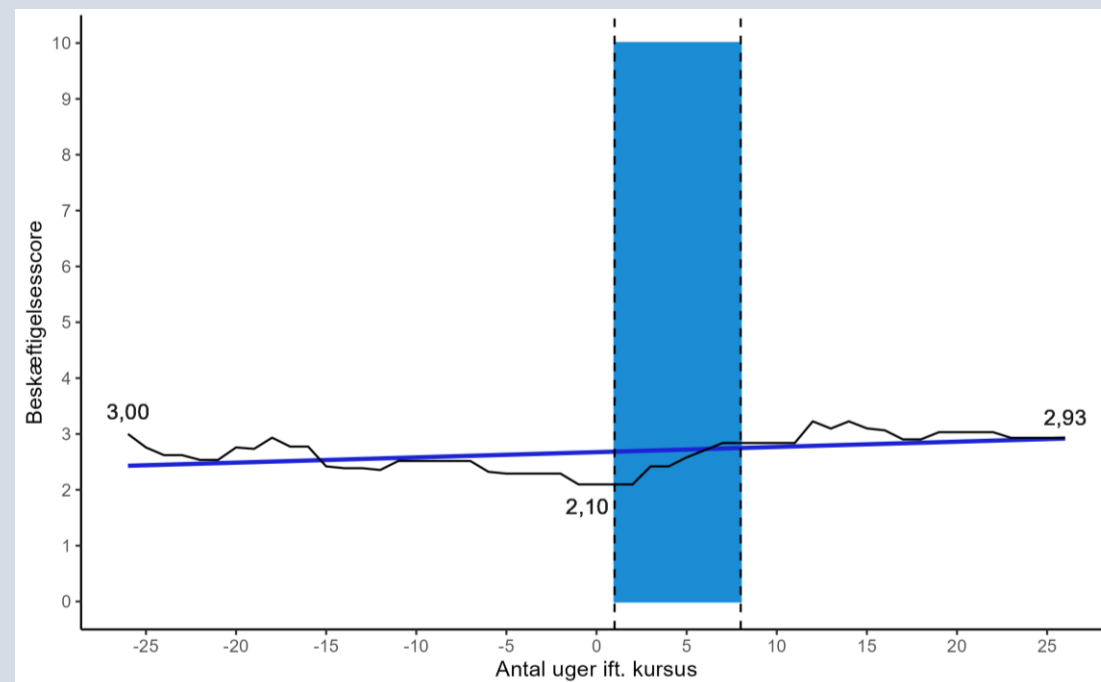
Den sorte linje i Figur 3 viser, at kvinder i gennemsnit synes at have en stigning og derefter et fald i gennemsnitlig beskæftigelsesscore forud for deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*. Den sorte linje med gennemsnitlig score for hver uge for kvinder viser en synlig stigning i perioden under kurset, hvorefter den gennemsnitlige beskæftigelsesscore for kvinder stagnerer.

Den mørkeblå regressionslinje i Figur 3 estimerer sammenhængen mellem deltagelse i kurset og beskæftigelsesscore for kvinder. Regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,51	***
Koefficient	0,33	***

Regressionen viser, at kvindelige kursister i gennemsnit har en beskæftigelsesscore på 2,51 i perioden fra 6 måneder inden deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset til kursusstart. Denne er relativt nær den gennemsnitlige skæring på 2,53 (se side 16). Koefficienten viser, at kvindelige kursister i gennemsnit stiger med 0,33 point i beskæftigelsesscore i perioden fra kursusstart til 6 måneder efter. Koefficienten er statistisk signifikant.

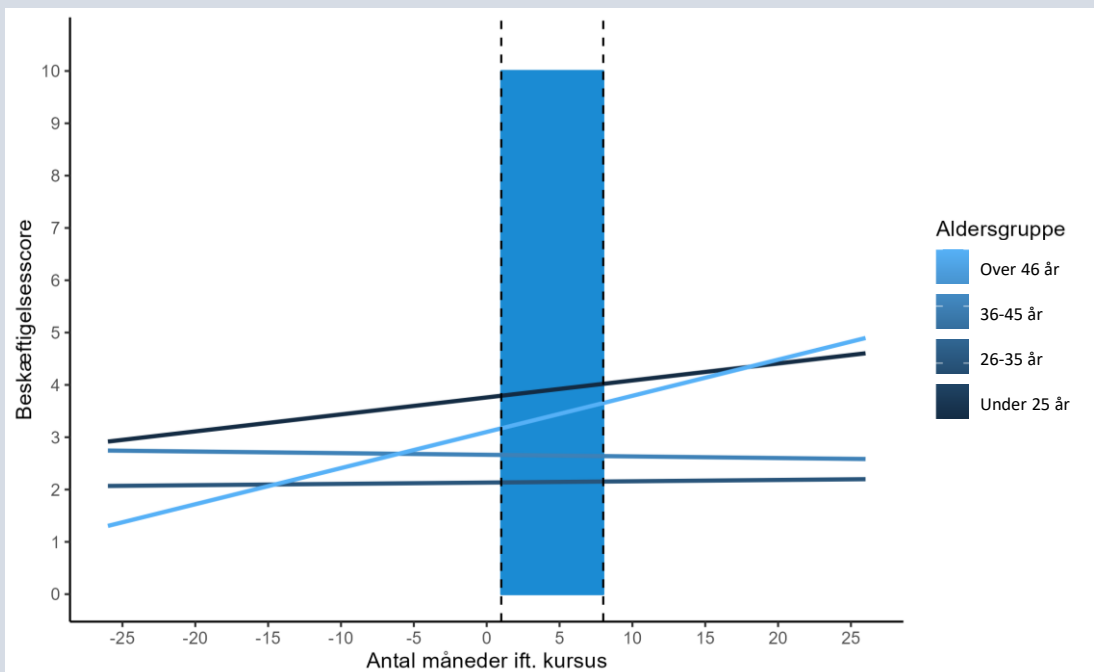
Opsummerende for udviklinger fordelt på køn ses, at mandlige og kvindelige kursister har omtrent samme beskæftigelsesscore inden kurset, og begge oplever en positiv udvikling efter deltagelse, om end denne er større for mandlige kursister.



Figur 3: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kvindelige kursister, som har deltaget i *TÆTTERE PÅ JOB*, fra 26 uger før kursus til 26 uger efter kursus. **N = 32**.

RESULTAT | Udvikling opdelt på aldersgrupper

Kursister i aldersgrupperne 26-35 år og 36-46 år synes at have lavest udbytte af kurset, mens kursister under 25 år har udbytte af kurset, der er større end gennemsnittet.



Figur 4: Gennemsnitlig beskæftigelsescore for kursister i TÆTTERE PÅ JOB fordelt på aldersgrupper. N = 44 (under 25 år = 11, 26-35 år = 16, 36-45 år = 10).

Figur 4 til venstre viser regressionsmodeller for gennemsnitlig beskæftigelsescore for kursister fordelt på aldersgrupper. Det bemærkes, at subanalyserne fordelt på aldersgrupper beror på et lavt antal kursister i hver aldersgruppe, jf. side 10, og resultaterne bør fortolkes med dette in mente. Tabellerne nederst til højre angiver regressionsparametre for tre af de fire aldersgrupper. Resultater for aldersgruppen over 45 år uddybes på næste side.

Af Figur 4 og tabellen ses det, at borgere i aldersgruppen under 25 år har en beskæftigelsescore på 3,28 i perioden inden kursus. Koefficienten angiver, at borgere i aldersgruppen under 25 år i gennemsnit stiger med 0,96 point i beskæftigelsescore i perioden efter deltagelse i TÆTTERE PÅ JOB. For aldersgruppen 26-35-år er der i gennemsnit en udvikling på 0,28 point i beskæftigelsescore efter deltagelse i TÆTTERE PÅ JOB, som er statistisk signifikant ved et 0,01-signifikansniveau. For aldersgruppen 36-45 år kan det ikke konkluderes, hvorvidt kurset er associeret med en positiv eller negativ udvikling i beskæftigelsescore, eftersom koefficienten er statistisk insignifikant.

Det bemærkes, at på tværs af aldersgrupperne varierer den gennemsnitlige beskæftigelsescore inden deltagelse i kurset (skæringspunkt) og adskiller sig ift. det gennemsnitlige skæringspunkt på 2,53.

Under 25 år	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	3,28	***
Koefficient	0,96	***
26-35 år	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,00	***
Koefficient	0,28	**
36-45 år	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,66	***
Koefficient	0,00	

RESULTAT | Udvikling for kursister over 45 år

Der ses, sammenholdt med andre aldersgrupper, en særlig stor udvikling ift. beskæftigelse og uddannelse for borgere i aldersgruppen over 45 år.

Figur 5 til højre viser gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kursister i *TÆTTERE PÅ JOB*, som tilhører aldersgruppen over 45 år. Den blå markering angiver kursusperioden for *TÆTTERE PÅ JOB*, dvs. uge 1 til 8.

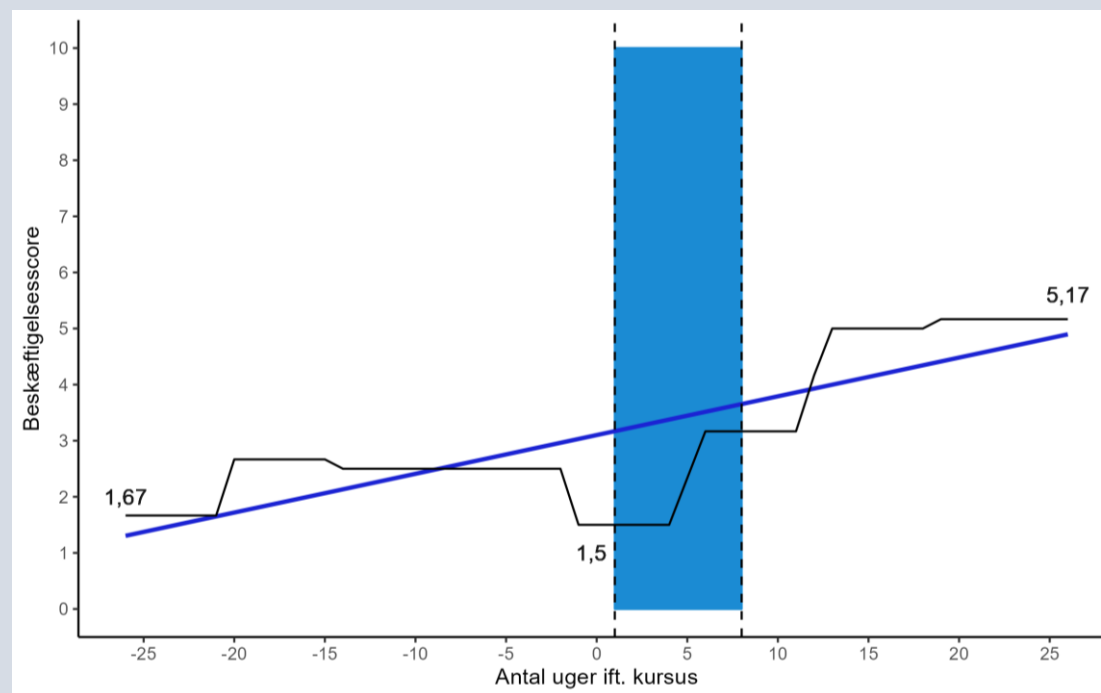
Den sorte linje i Figur 5 viser, at borgere i denne aldersgruppe i gennemsnit stiger i beskæftigelsesscore i perioden. Dog bemærkes det, at borgere i denne aldersgruppe også har et observerbart fald i beskæftigelsesscore umiddelbart inden kursusstart. Samtidig gøres der opmærksom på, at pilotevalueringen beror på data fra 7 borgere i denne aldersgruppe, hvorfor resultaterne om udvikling i beskæftigelsesscore efter kurset bør fortolkes med dette in mente.

Den mørkeblå regressionslinje i Figur 5 estimerer sammenhængen mellem deltagelse i kurset og beskæftigelsesscore for aldersgruppen over 45 år. Regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

Over 45 år	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,28	***
Koefficient	1,68	***

Regressionen viser, at borgere i aldersgruppen over 45 år i gennemsnit har en beskæftigelsesscore på 2,28 i perioden fra 6 måneder før kursus til kursusstart.

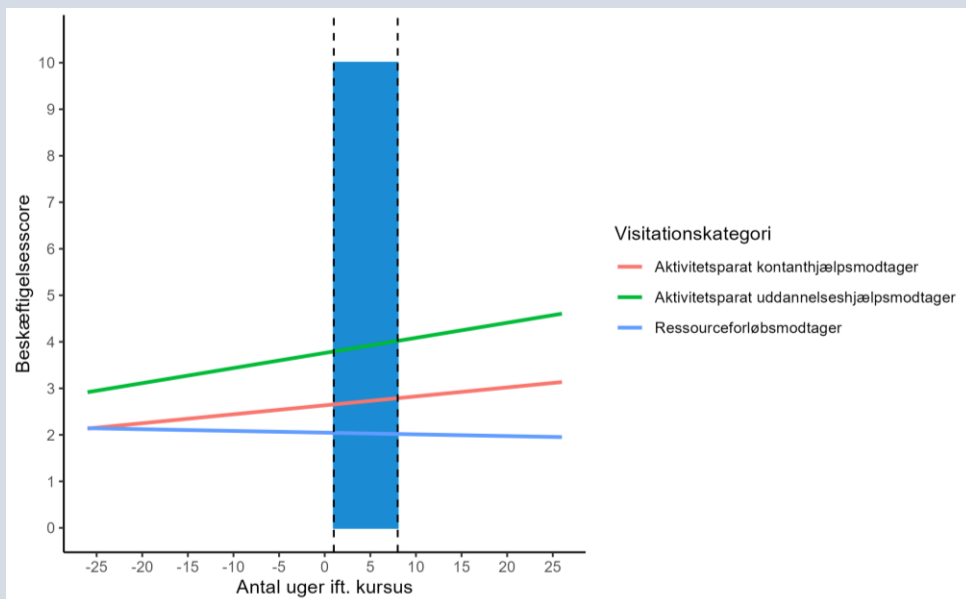
Koefficienten viser, at borgere i aldersgruppen over 45 år i gennemsnit stiger 1,68 point i beskæftigelsesscore i perioden efter deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*-kurset til 6 måneder efter kurset. Estimatet er statistisk signifikant. Denne aldersgruppe oplever altså, sammenholdt med andre aldersgrupper, en særlig stort udbytte af kurset.



Figur 5: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* for aldersgruppen over 45 år. N = 7.

RESULTAT | Udvikling for forskellige visitationskategorier

Aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere og aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere har i forhold til ressourceforløbsmodtagere et stort udbytte af deltagelse i *TÆTTERE PÅ JOB*.



Figur 6: Gennemsnitlig beskæftigelsescore for kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* fordelt på visitationskategori. N = 44 (akt. kontanthjælpsmodtagere = 25, akt. udd.hjælpsmodtagere = 11, ressourceforløbsmodtagere = 8).

Visitationskategori	26 uger før kursus	Ugen før kursus	26 uger efter kursus
Aktivitetsparat kontanthjælpsmodtager	2,74	2,21	3,04
Aktivitetsparat udd.hjælpsmodtager	3,73	3,36	4,73
Ressourceforløbsmodtager	1,88	1	2,50

Tablet 3: Gennemsnitlig beskæftigelsescore for kursister 26 uger før kursus, ugen forinden kursus og 26 uger efter kursus fordelt på visitationskategorier.

Figur 6 til venstre viser den gennemsnitlige udvikling i beskæftigelsescore for kursister i forskellige visitationskategorier. Tabellerne nederst til højre angiver regressionsparametre for de tre visitationskategorier. Det bemærkes, at der er et forholdsvis lavt antal kursister i hver visitationskategori, og resultaterne bør fortolkes med dette in mente.

Af Figur 6 og tabellerne ses det, at kursister, som tilhører visitationskategorien aktivitetsparat kontanthjælpsmodtagere, har en beskæftigelsescore på 2,59 inden kurset. Koefficienten angiver, at disse i gennemsnit stiger 0,63 point fra kursusstart til 6 måneder efter sammenlignet med perioden 6 måneder inden kursus til kursusstart. Aktivitetsparate uddannelseshjælpsmodtagere oplever i gennemsnit en udvikling på 0,99 point fra kursusstart til 6 måneder efter sammenlignet med perioden fra 6 måneder inden kursus til kursusstart. Det kan ikke udledes, om ressourceforløbsmodtagere oplever en positiv udvikling i beskæftigelsescore efter deltagelse i kurset, eftersom koefficienten er insignifikant.

Aktivitetsparat kontanthjælpsmodtager	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,59	***
Koefficient	0,63	***

Aktivitetsparat udd.hjælpsmodtager	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	3,58	***
Koefficient	0,99	***

Ressourceforløbsmodtager	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,50	***
Koefficient	-0,14	

Det bemærkes, at på tværs af visitationskategorier varierer den gennemsnitlige beskæftigelsescore inden deltagelse i kurset (skæringspunkter) og adskiller sig ift. det gennemsnitlige skæringspunkt på 2,53.

RESULTAT | Udvikling i beskæftigelsesscore under moduler i *TÆTTERE PÅ JOB*

Analysen viser, at kursister oplever en varig positiv udvikling i beskæftigelsesscore, som begynder under kursusperioden og er tiltagende over tid.

Figur 7 til højre viser gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kursister i *TÆTTERE PÅ JOB*, for perioden fra en uge inden kursus (uge 0) til kursets afslutning (uge 8).

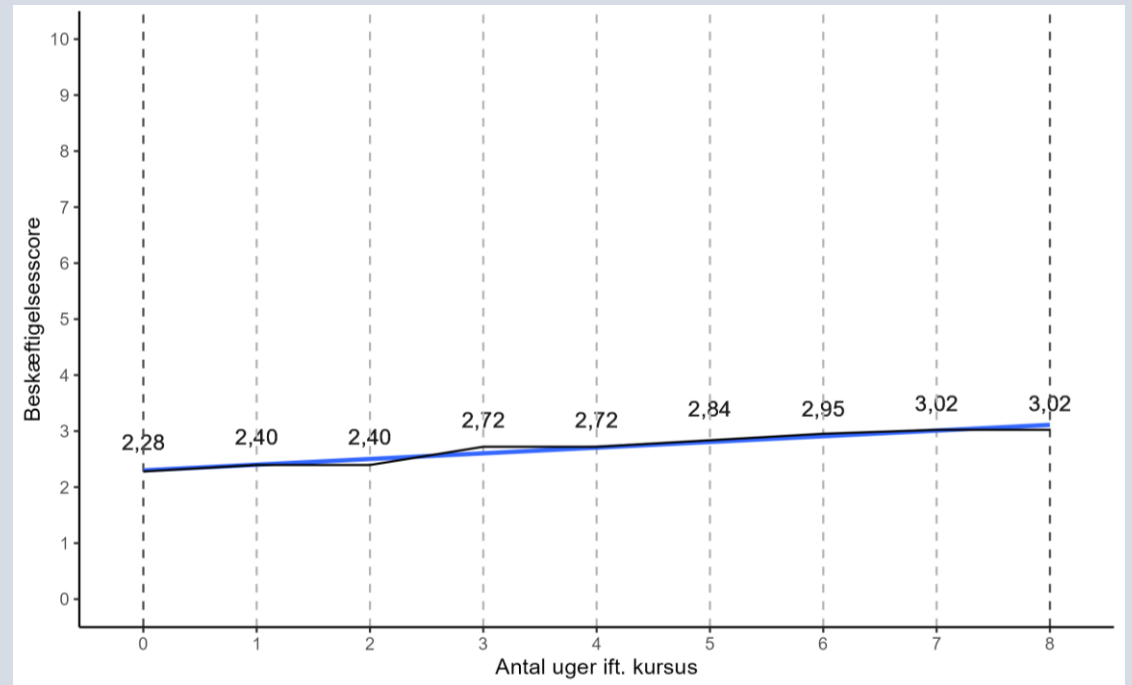
Den sorte linje og tal med sort i Figur 7 viser kursisters gennemsnitlige beskæftigelsesscore i perioden for kurset. Denne er stigende over kursusforløbet.

Den mørkeblå regressionslinje i Figur 6 estimerer sammenhængen mellem deltagelse i kurset og beskæftigelsesscore. Regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,30	***
Koefficient	0,10	**

Regressionen viser, at kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* i gennemsnit har en beskæftigelsesscore på 2,30 inden kurset til kursusstart.

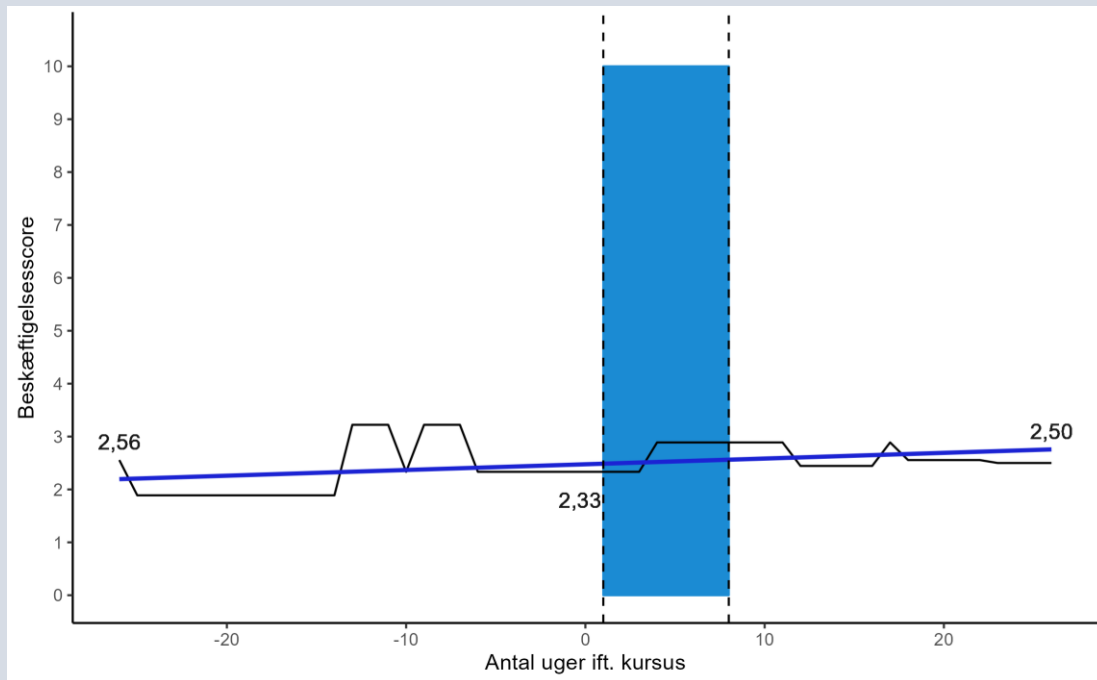
Koefficienten angiver, at hver kursusuge i gennemsnit er associeret med en positiv udvikling på 0,10 point i beskæftigelsesscore. Koefficienten er statistisk signifikant på 0,01-niveau. Sammen med resultaterne fra de forrige sider indikerer det at kursister oplever en varig positiv udvikling i beskæftigelsesscore, som begynder under kursusperioden og er tiltagende over tid.



Figur 7: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kursister i *TÆTTERE PÅ JOB* for ugen inden kursus (uge 0) til afslutning af kursus (uge 8). N = 44.

RESULTAT | Udvikling for kursister, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB*

Det kan ikke udledes, om kursister, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB*, opnår en stigning i beskæftigelsesscore efter kurset.



Figur 8: Gennemsnitlig beskæftigelsesscore for kursister, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB* under kursusperioden (dvs. som ikke gennemførte kurset). **N = 9.**

Figur 8 til venstre viser den gennemsnitlige udvikling i beskæftigelsesscore for borgere, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB* under kursusforløbet og ikke færdiggjorde kurset. Den blå markering angiver kursusperioden for *TÆTTERE PÅ JOB*. Det bemærkes, at Figur 8 beror på data for kun 9 kursister, og resultaterne bør fortolkes med dette forbehold in mente.

Af den sorte linje Figur 8 ses det, at kursister, som blev afmeldt *TÆTTERE PÅ JOB*, i gennemsnit synes at stige relativt lidt i beskæftigelsesscore i perioden.

Den mørkeblå regressionslinje i Figur 7 estimerer sammenhængen mellem uger ift. kursus og beskæftigelsesscore for afmeldte kursister, og regressionens parametre præsenteres i tabellen nedenfor.

	Estimat	Signifikans
Skæringspunkt	2,58	***
Koefficient	0,30	

Regressionen viser, at kursister som blev afmeldt i gennemsnit har en beskæftigelsesscore på 2,58 i perioden 6 måneder inden kurset til kursusstart. Denne flugter med den gennemsnitlige beskæftigelsesscore inden kurset for kursister, som gennemførte kurset, på 2,53.

Koefficienten på 0,30 er statistisk insignifikant, hvorfor det ikke kan udledes, om afmeldte kursister oplever en udvikling i beskæftigelsesscore af de moduler, de deltager i.

